

CO ECHO NIESIE
W STUMIŁOWYM LESIE
CZYLI



przedszkolne
nowinki dla całej
rodzinki

Nr 7. Marzec 2021

Drodzy rodzice

Pewnie wiecie, że czymś, czego nasze dzieci najbardziej potrzebują, nie jest najnowszy sprzęt, cekinowe bluzki, rower, czy dodatkowy angielski (tak, tak: niektórzy się nie zgodzą ;)). Nasze dzieci najbardziej potrzebują.. nas. Żaden miś nie zastąpi smyrania po plecach, czy wieczornych chichotów w łóżku. Dodatkowe lekcje, najlepsze nawet, nie zaspokoją najgłębszej potrzeby małego człowieka, jaką jest bycie kochanym i widzianym. Oczy rodzica, które patrzą na dziecko z miłością, dumą, zachwytem sprawiają, że rozkwita. Czuje się bezpieczne. Czuje, że TU ma miejsce, w ramionach u mamy i taty. Nie dajmy się nabrać, że chodzi o posiadanie rzeczy. Nie. Tu chodzi o bycie w relacji.

Może nadchodzący miesiąc wykorzystamy na budowanie silnej - jak lina okrętowa - więzi z naszymi dziećmi? Powodzenia!



Redakcja

Ogłoszenia przedszkolne

Ojciec Św. Franciszek ogłosił *specjalny Rok poświęcony Rodzinie, który zostanie zainaugurowany podczas zbliżającej się uroczystości św. Józefa, 19.marca, a zakończy się obchodami X Światowego Spotkania Rodzin, które odbędzie się w Rzymie, w czerwcu 2022r.*

Pragniemy, aby każda Rodzina spotkała się w tym szczególnym Roku, z Najświętszą Rodziną z Nazaretu, dlatego ogłaszamy wędrowkę Najświętszej Rodziny do każdego domu naszego Przedszkolaka.

Wraz z figurą Najświętszej Rodziny powędruje modlitewnik oraz mini kronika, do której można wpisać kilka słów modlitwy, dzieci mogą narysować swoją rodzinę...

Na pamiątkę Spotkania z Jezusem – Słowem Wcielonym i Jego Rodziną, każda Rodzina otrzyma Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, aby odnowić pragnienie Spotkania Boga w Jego Słowie. Szczegóły w najbliższym czasie.

17.03 (śr.) Klub Małego Odkrywcy

Rekrutacja w Przedszkolu Sióstr Nazaretanek im. bł. Franciszki Siedliskiej na rok 2021/22

1 – 5.03 pobieranie KARTY ZGŁOSZENIA DZIECKA.

Karty zgłoszenia będą dostępne w przedszkolu, a także na stronie internetowej www.przedszkolenazaretanki.pl

8 – 12.03 składanie KARTY ZGŁOSZENIA DZIECKA na furcie w przedszkolu. Możliwość rozmowy z dyrektorem przedszkola w g. 14.00 – 16.00

16.03 Opublikowanie list dzieci zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych na tablicy ogłoszeń w przedszkolu oraz na stronie internetowej www.przedszkolenazaretanki.pl

17 – 19.03 Pisemne potwierdzenie woli zapisu kandydata zakwalifikowanego w przedszkolu

26.03 ogłoszenie wyników rekrutacji na tablicy ogłoszeń w przedszkolu oraz na stronie internetowej www.przedszkolenazaretanki.pl

Przyjaciele Kłapouchego w marcu poznają:

- rozwijają zainteresowania przyrodnicze,
- wzbogacają wiadomości nt. zwierząt egzotycznych, rozpoznają je i wskazują ich cechy charakterystyczne,
- doskonałą umiejętność przeliczania w zakresie 1-3 oraz tworzenia zbiorów o podanej liczbie elementów,
- zapoznają się z marcowym przysłowiem i zjawiskami pogodowymi spotykanymi o tej porze roku,
- obserwują pogodę i poznają charakterystyczne cechy wiosny,
- utrwalają nazwy i charakterystyczne cechy czterech pór roku,
- rozwijają umiejętność dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznają i nazywają kolory podstawowe,
- poszerzają wiadomości nt. zdrowia,
- dostrzegają wpływ odżywiania i gimnastyki na zdrowie; są zachęcane do częstego spożywania warzyw i owoców oraz ich mycia przed spożyciem,
- rozumieją pojęcie „higieny własnej”,
- kształtują nawyki higieniczne i rozumieją wpływ higieny na samopoczucie i zdrowie człowieka,
- rozwijają umiejętności logicznego myślenia i doskonałą umiejętność poprawnej wypowiedzi,
- potrafią wskazywać podobieństwa i różnice pomiędzy dwoma obrazkami,
- swobodnie wypowiadają się na forum grupy,
- kształtują poczucie rytmu oraz słuch muzyczny,
- poznają piosenkę „W marcu jak w garncu” Jolanty Kucharczyk oraz wiersz „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec,
- chętnie uczestniczą w zabawach ruchowych; kształtują ogólną sprawność fizyczną,
- rozwijają umiejętności plastyczne i konstrukcyjne,

- zwracają uwagę na zgodną i bezpieczną wspólną zabawę,
- wyrabiają nawyk stosowania form grzecznościowych,
- doskonałą sprawności manualne i rozwijają umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się

Wiersz:

„Nadchodzi wiosna” Anna Surowiec

Nadchodzi wiosna
zielona, radosna,
do życia budzi
przyrodę i ludzi.

Drzewa okrywa
pąkami kwiatów,
w oddali słychać
wesoty śpiew ptaków.

Słońce maluje
tęczę na niebie,
by świat rozjaśnić
właśnie dla Ciebie.

Piosenka:

Piosenka:

„W marcu jak w garncu” Jolanta Kucharczyk

1. W marcu jest jak w garncu -
deszcz lub słońce świeci,
czasem sypie śniegiem,
mróz postraszy dzieci.



Ref. Mama różne rzeczy
w garnku nam gotuje,
tak jak marzec różną
pogodę szykuje.

2. Ciepły wietrzyk wieje,
to znów wichur dmucha,
pogoda marcowa -
raz słońce, raz plucha.



Zadania Przyjaciół Kubusia Puchatka w marcu:

- nową wartość: „dociekliwość”
- zmysły oraz nazwy reprezentujących je narządów,
- części ciała i nazwy organów,
- poszerzają wiedzę na temat funkcjonowania organizmu,
- funkcje i zastosowanie różnych okularów,
- korzyści płynące z noszenia okularów korekcyjnych i przeciwsłonecznych,
- elementy tworzące Układ Słoneczny,
- właściwości magnezu,
- poszerzają wiedzę na temat wybranych planet,
- wybrany pojazd kosmiczny i zawód astronauty,
- wartość „szczerłość”,
- zjawiska zwiastujące zmianę pory roku,
- cechy marcowej pogody,
- różne rodzaje muzyki,
- wzbogacają wiadomości na temat wiosny,
- znaczenie pojęcia „szczerłość”,
- cechy krajobrazu wiejskiego,
- zwierzęta żyjące na wsi.

Wiersz

„Prośba do słońeczka”

Malutka główka krokusa
nad śniegiem się pojawiła.
To znaczy, że już wkrótce
przybędzie wiosna miła.

Słońeczko nasze kochane,
bardzo cię prosimy.
Ogrzewaj mocno ziemię,
zacieraj ślady zimy.

Pod śniegiem mocno bije
pani przyrody serce.
Słońeczko wyślij promienie,
daj ciepła jak najwięcej.

Urośnie młoda trawa,
rozwiną się pąki na drzewach.
Dla ciebie miłe słońeczko
każdy ptaszek zaśpiewa.

Piosenka

„Spotkanie z wiosną”

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj
Słychać świergot ptaków
A w ogrodzie spotkać można miłych przedszkolaków.

Ref. Wiosna, wiosna przyszła do nas
Bierzmy się za ręce
Pośród młodej bujnej trawy



Kwiatów coraz więcej x2

„Wiosenna piosenka“

Zima się skończyła

Wiosny nadszedł czas

Łąka się zbudziła

Zbudził się i las

Ref. Kukułeczka głośno kuka kukukuku

Bociek żabki sobie szuka mniam mniam mniam x2

Hopsasa do lasa każdy biegnie sam

Kwiatków cała masa rośnie tu i tam

Ref. Kukułeczka głośno kuka kukukuku

Bociek żabki sobie szuka mniam mniam mniam

Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.

Zadania Przyjaciela Królika w marcu:

Przyswajają wiedzę na tematy przyrodnicze

Przyporządkowują zwierzęta do środowisk przyrodniczych

Spostrzegają procesy związane z oczyszczaniem wody

Obserwują zjawiska związane z pojęciami: grawitacja

(przyciąganie ziemskie) i ciężar

Nazywają i rozpoznają wartości związane z umiejętnościami

społecznymi, w tym szacunek do przyrody i dbanie o jej dobro

Wymieniają nazwę swojego kraju, wiedzą, gdzie na mapie są

położone rzeki i lasy

Poznają zawody wykonywane przez osoby z najbliższego

otoczenia

Odróżniają elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości

Podejmują próby poszukiwania odpowiedzi na tematy

związane z odkrywaniem świata

Doskonałą sprawność grafomotoryczną
Rozpoznają litery „ł”, „ł”, odczytują krótkie wyrazy z
poznanych liter
Poprawnie wypowiadają się na określony temat
Doskonałą sprawność manualną podczas zabawy plasteliną i
wycinania, wykonują prace techniczne
Określają kierunki i ustalają położenie przedmiotów
w stosunku do własnej osoby
Przeliczają elementy zbiorów, posługując się liczebnikami
głównymi w zakresie 10 i więcej, eksperymentują z
tworzeniem kolejnych liczb
Wykonują dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
Rozwijają poczucie rytmu i doskonałą umiejętności wokalne
Uczestniczą w ćwiczeniach porannych i zabawach ruchowych

Wiersz

" **Wiosna** " Grażyna Koba
Obudziła się wiosna tu i tam,
rozzuciła kwiatki wszędzie nam.
Łąki kaczeńcami ozdobiła
a nad polami się zastanowiła.

Kiedy świat cały malowała
skowronka w polu ujrzała.
Piosenkę z nim zanuciła
i gniazdo w trawie uwiła.

W lesie zobaczyła kukulkę-
o ciepłych krajach porozmawiała.
Nawrzucała do kosza fiołków
i z powrotem na łąkę odleciała.

Tam spotkała bociana,
który klekotał już od rana:



-zbuduję na kominie gniazdo duże,
a potem odbędę długie podróże.

I kiedy tak wiosna sobie spacerowała
stara wierzba się nagle odezwała:
-Droga wiosno mam żal do ciebie,
o wszystkich pamiętałaś tylko.
O moich kotkach zapomniałaś!

Piosenka

„Dbaj o ziemię” muzyka: B. Tartanus; słowa: I. Fabiszewska

I. Nie rzucaj papierków na trawę
Nie zaśmiecaj Ziemi.
Pomóż nam dbać o planetę,
Niech wszystko się zazieleni.

Ref. O ziemia to nasz dom
Mieszkamy właśnie tu,
Gdzie się roztacza w krąg
Wiosenny zapach bzu.

II. Nie zrywaj i łam gałązek.
Nie strasz zwierząt w lesie.
Przyroda ci wnet podziękuje,
Na listkach szczęście przyniesie.



U Przyjaciół Tygrysa w marcu:

- ❖ Zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent
- ❖ Poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego; zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych
- ❖ Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych; aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek, zachęcanie do samodzielnego układania zagadek
- ❖ Poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm)
- ❖ Obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni (zdjęcia, obrazki, filmy), łąki wiosną; zwracanie uwagi na rośliny i zwierzęta tam żyjące
- ❖ Poznawanie wybranych owadów i ich roli w rozwoju roślin
- ❖ Wyjaśnianie pojęć: ptaki, ssaki, owady.
- ❖ Wzbogacanie wiedzy na temat życia pszczół
- ❖ Poznanie litry z, Z, u, U, c, C
- ❖ Poznanie cyfry 10
- ❖ obserwowanie zmieniających się warunków pogodowych; poznawanie składników pogody: temperatura, wiatr, opady, ciśnienie; poznawanie przyrządów służących do pomiaru składników pogody (np. wiatromierz itp.)
- ❖ poznawanie kalendarza pogody - systematyczne jego prowadzenie.
- ❖ Oznaki nowej pory roku i pogody marcowej
- ❖ zmiany zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura,

- topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki),
- ❖ zwiastuny wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach.
- ❖ Stacje Drogi Krzyżowej
- ❖ Pieśni wielkopostne
- ❖ Wydarzenia Wielkiego Tygodnia

Piosenka

Wiosenne buziaki



I. Już rozgościła się wiosna.
 słońce i kwiaty przyniosła.
 Huśta się lekko na tęczy,
 motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
 tańczymy z wiosenką ja i ty.
 Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
 to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.

Hop, hop, raz, dwa, trzy,
 bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.
 A całe miasto całusy śle,
 bez wiosny było tu źle.

II. Słońce rozdaje promyki,
 gonią się w lesie strumyki.
 Mrówki zaczęły porządki,
 a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

III. Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.
Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki ślą wiosnie buziaki

Wiersz:

STRUŚ AFRYKAŃSKI

Struś to największy ptak świata.
Ptak, który biega, a nie lata.
Ma bardzo szybki krok,
doskonały słuch i wzrok.
Gdy się czuje zagrożony,
to ucieka jak szalony.
Mówią, że jego mała głowa
czasem się w piasek chowa.
A pani strusiowa, to nie bajka,
znosi największe w świecie jajka.

„Żyrafa”

Długą ma szyję, łatki na ciele.
Listków akacji w dzień zjada wiele.
Nawet gdy śpi na nogach stoi,
bo dzikich zwierząt bardzo się boi.
Mieszka w Afryce, gdzie żyją lwy
co mają białe ogromne kły.
Jednak żyrafa mocnym kopnięciem
poradzi sobie z dzikim zwierzęciem.
Kto chce żyrafę spotkać już dziś
musi do zoo szybciotko iść.

Samoregulacja, czyli...?

„Samoregulacja dotyczy tego, w jaki sposób ludzie radzą sobie ze stresem, ile energii zużywają i jak skutecznie odbudowują jej zasoby. Efektywna samoregulacja sprzyja rozwojowi, uczeniu się oraz dobrostanowi emocjonalnemu, społecznemu i fizycznemu. Jednym z aspektów samoregulacji jest uświadamianie sobie swojego stanu pobudzenia i sprowadzanie się do tego stanu, który jest najlepszy w danej sytuacji.

Stany pobudzenia obejmują zakres od snu i senności poprzez niskie pobudzenie, spokój, wysokie pobudzenie, aż po bardzo wysokie pobudzenia, nazywane stanem **walki i ucieczki**. Stany pobudzenia charakteryzują się niskimi lub wysokimi poziomami aktywności (fizycznej i umysłowej), świadomości bodźców napływających z ciała i otoczenia, **energii** (tj. ilości glukozy bezpośrednio dostępnej dla wewnętrznych układów ludzkiego ciała) i **napięcia** (tj. fizycznego lub umysłowego odczucia powodowanego przez stres, informującego system nerwowy, że pewne wewnętrzne układy w ciele powinny zostać aktywowane).

Stresor - wszystko, co sprawia, że ludzki organizm musi spalić dodatkową energię, każdy bodziec, który zakłóca homeostazę, czyli wewnętrzną równowagę organizmu”

Na podstawie książki

A. Stażki - Gawrysiak „Self - Reg. Opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę”

W następnym numerze biuletynu umieścimy więcej informacji na temat tego, jak przy pomocy self-reg możemy pomóc naszym dzieciom w przeżywaniu emocji.