

Ogłoszenia przedszkolne

3.02 (pn.) Akademia Małego Odkrywcy

4.02 (wt.) g.15.00 Msza Św. w intencji Babć i Dziadków w naszej kaplicy.

11.02 (wt.) g.11.00 Teatrzyk „Art. - Re” pt. „Lodowa Kraina”

15. 02. (sb) „ Pozytywna Dyscyplina” warsztat cz. 1

18.02 (wt.) Teatrzyk Falkoshow pt. „Iluzja marionetki”

19.02 (śr.) g.17.30 Zebranie Rodziców

21.02 (pt.) g.10.15 Klub Politechnik „Smocze opowieści” (5 i 6 - latki)

19 - 21. 02 potwierdzenie kontynuowania przez dziecko edukacji przedszkolnej w Przedszkolu Sióstr Nazaretanek im. bł. Franciszki Siedliskiej w roku szkolnym 2020/21

Deklaracje będą dostępne na półteczkach dzieci.

////////////////////

Samodzielność dziecka

Co robisz za swoje dziecko, mimo że wiesz, że potrafi to zrobić samo? Zastanów się chwilę i wypisz kilka takich czynności. Obok dopisz swoje motywacje: dlaczego tak działasz? Robimy to, bo: szybciej, lepiej, dokładniej, bo jesteśmy zdenerwowani, bo jesteśmy dobrym humorze, bo jeszcze się dziecko narobi itd. I pięknie. Czy jednak wiemy, że nasze działania wychowawcze nie są umiejscowione tylko tu i teraz, ale ZAWSZE mają skutek długofalowy? Szczególnie, jeśli taki mamy sposób działania, wyręczanie: noszenie dzieci, kiedy są zdrowe, karmienie pięciolatka, kiedy rączki ma sprawne itd. Zobaczmy, jeśli wyręczamy kilkulatka, nie będzie miał szansy poradzić sobie sam, zawsze będzie oczekiwał pomocy kogoś drugiego. Wtórnie więc odbieramy mu wiarę w swoje siły i przekonanie „mogę”. Czy naprawdę chodzi nam o to, żeby potem usprawiedliwiać studenta przed profesorem lub wysyłać list na poczcie dla nastolatka, bo on „nie wie jak się tam zachować”? Zadzwoń po lekcje dla ucznia 6 klasy, bo wstydzi się sam? Jesteśmy TU, ale patrzymy TAM.

CO ECHO NIESIE
W STUMIŁOWYM LESIE
CZYLI



przedszkolne
nowinki dla całej
rodzinki

Nr 6. Luty 2020

Drodzy Rodzice

Przed nami długi luty, nie tylko dlatego, że ni to zima - ni to przedwiośnie, ale również z tego powodu, że jeden dzień więcej: wykorzystajmy to. Postawmy sobie cel, nie za duży, taki do osiągnięcia w miesiąc, taki, dzięki któremu nasze dzieci będą mogły więcej. Co to może być? Rozejrzyjmy się: wkładanie butów, odnoszenie ubrań do brudów, naczyń do zmywarki, wkładanie czapki do rękawa kurtki lub odkładanie jej do szafki... Zawsze coś się znajdzie. Byle byśmy wzięli pod uwagę, że chodzi o samodzielność, która daje dziecku niezależność. Byle byśmy pamiętali, że nową umiejętność posiada się wielokrotnie ją ćwicząc. Byle byśmy nie zapomnieli, że dobre nawyki tworzą się w dobrej atmosferze (cierpliwości, wsparciu, pozwalaniu na błędy, daniu czasu). Miesiąc i tak minie. Jeśli się zdecydujemy, nasze dziecko będzie o tę jedną umiejętność do przodu. Jeśli nie - zostanie w miejscu, kiedy inni pójdą dalej...

Przyjaciele Małego i Kłapouchego w lutym:

- poznają literaturę dziecięcą tj. BAJKI I BAŚNIE:
Smok Cmok; Jaś i Małgosia;
Czerwony Kapturek;
- poznają wybrane instrumenty muzyczne (m.in. bębenek, trąbka);
- wzbogacają wiedzę o kosmosie i planetach;
- nabywają umiejętności określania charakteru muzyki i rozwijają słuch muzyczny;
- rozwijają motorykę małą;
- utrwalają umiejętność liczenia na konkretach;
- rozwijają umiejętność dostrzegania i kontynuowania rytmów;
- rozwijają sprawność manualną;
- nabywają umiejętność wykonania własnego instrumentu i grania na nim;
- rozwijają koncentrację uwagi;
- rozwijają mowę;
- wyrabiają świadomość muzyczną;
- rozwijają umiejętność liczenia.

Piosenka: BAŚNIE (Sł. i muz. B. Forma)



Baśni słuchają dzieci
I dorośli też lubią baśnie.
Każdy chętnie posłucha
pięknej baśni zanim zaśnie.

W baśniach mieszkają wróżki
dobre elfy i czarodzieje,
w baśniach z pomocą przyjdą
zawsze wierni przyjaciele.

Baśnie to tajemnica
W baśniach różne cuda i dziwy.
W baśniach świat całkiem inny.
Nie do końca jest prawdziwy.

Wiersz: "Dzwonek i dzwon"
B. Szelągowskiej

Dzwoni dzwonek: dzyń, dzyń, dzyń!
Płyń, muzyko, płyń, płyń, płyń!
I choć to jest dzwonek mały,
dźwięk wydaje doskonały.

Ktoś na wieży bije w dzwon:
bim-bam-bom, bim-bam-bom.
Chociaż go nie widać wcale,
za to słyszać doskonale!

Grają dzwonki w jeden ton:
dzyń, dzyń, dzyń! Bim-bam-bom!
I ten mały, i ten duży,
oba lubią ludziom służyć!



Zadania Przyjaciół Kubusia Puchatka w lutym:

- poznają rytmiczną organizację czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia,
- poznają pory dnia: rano, południe, popołudnie, wieczór, i nocy,
- dostrzegają upływający czas,
- doskonalenie orientacji przestrzennej,
- nazwy wybranych planet Układu Słonecznego, np. Mars, Wenus;
i ciekawostek na ich temat,
- fragmenty z Biblii o Stworzeniu Świata,
- zawody związane z kosmosem, np. kosmonauty i astronoma,
- opowiadają o swoich ulubionych bajkach,
- rozmawiają o skutkach niewłaściwego zachowania bohaterów z bajek, podając podobne przykłady z życia ludzkiego,
- zauważają potrzeby innych i mówią o nich,
- radośnie uczestniczą w zabawach muzyczno - ruchowych,
- klasyfikują przedmioty pod względem kształtu, koloru i wielkości
- instrumenty perkusyjne: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewniak,
- znaczenie nowych słów: dźwięk, muzyka, orkiestra, dyrygent
- pojęcia związane z teatrem: scena, aktor, rekwizyty, reżyser, rola

- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych;
posługiwanie się mową, gestem, ruchem.

LUTY

Często w nim bywają jeszcze mrozy trzaskające,
za to jest w calutkim roku najkrótszym miesiącem.

Lecz nie zrobi nam nic złego mroźny koniec zimy,
nakarmimy głodne ptaki, w piecu napalimy.

Gdy założę ciepłe buty i gdy kozuch włożę,
niech tam sobie mroźny luty sroży się na dworze.

Z UFOLUDKIEM W KOSMOS

I. Dziś przyleciał ufoludek w swojej rakiecie,
śmieszny ludzik, co na innej mieszka planecie
i zaprosił na wycieczkę wszystkie dzieci, i rakieta w
wielki kosmos z nami leci.

Ref. Więc wsiadajcie do rakiety, szybko bo już czas!
To jest mały ufoludek - w kosmos wiezie nas!

II. Oglądamy z bliska gwiazdy oraz planety,
Wszystko widać bardzo dobrze z naszej rakiety.
Ufoludek wciąż się śmieje, ucieszony.

Jak się śmieje to się robi jasnozielony!

Ref. Więc wsiadajcie do rakiety, szybko bo już czas!
To jest mały ufoludek - w kosmos wiezie nas!

III. I wracamy już na Ziemię, do naszej Sali,
Ufoludek śle całusy i pędzi dalej.

Może zaraz gdzieś daleko znów polecą

I zabierze na wycieczkę kosmiczne dzieci.

Ref. Więc wsiadajcie do rakiety, szybko bo już czas!
To jest mały ufoludek - w kosmos wiezie nas!

Przyjaciel Królika w lutym poznaje:

- Rodzaje sportów i zabaw zimowych (narty, sanki, łyżwy, hokej, lepienie bałwana, rzucanie kulkami śniegowymi),
- zjawiska atmosferyczne zimą (śnieg, lód, mróz, szron),
- bezpieczeństwo podczas zabaw zimą
- produkty żywieniowe,
- rodzaje sklepów,
- sprzedawca,
- zakupy
- zwierzęta żyjące na wsi (krowa, owca, świnia, kogut, kura, gęś, kaczka, kot, pies, królik, indyk, koń, koza),
- miejsca, w których żyją (chlew, obora, stajnia, kurnik),
- produkty, które otrzymujemy z hodowli (mleko, sery, masło, jogurty, mięso, jaja, pióra, wełnę, tłuszcz),
- przeliczanie w zakresie 5,
- klasyfikowanie,
- biblijny opis stworzenia świata,
- planeta Ziemia,
- czynniki warunkujące życie na Ziemi.

„Biały walczyk”

Hej, biały walczyk, hop, hop, hop
Zając na śniegu znaczy trop
Zając na śniegu pomyka
A my tańczymy walczyka.
A my tańczymy walczyka.

Saneczki z góry wiozą nas
Wiatr pogwizduje, szumi las
A nasze ptaki z karmnika
Tańczą białego walczyka
Tańczą białego walczyka



Hej biały walczyk, baczność, start!
Dzieci do sanek i do nart
Sikorka prosi czyżyka
Tańczmy białego walczyka
Tańczmy białego walczyka

"ZAKUPY"

1. Poszła Zosia do sklepu po bułeczki.
Zawiązała koszyczek na wstążeczki.
Ref. Po zakupy! Po zakupy!
Po miód, kredki, mydło, buty.
Co trzeba kupione,
zakupy skończone!
Co trzeba kupione,
zakupy skończone!
2. Poszła mama do sklepu po szaliki.
Dokupiła czapczkę, koraliki.
Ref. Po zakupy...
3. Poszedł tata do sklepu po deseczki.
Zdjął z półeczki klej, młotek i sznureczki.
Ref. Po zakupy...

„Moja ziemia”

Autor nieznaný
Moja Ziemia ukochana
życzę słońca Ci od rana
czystej wody i powietrza
żebyś była coraz „lepszá”.
Pięknych pól i czystych lasów,



trochę chmurek, śpiewu ptaków,
pięknych kwiatów letnią porą
boś Ty naszą jest podpora,
Bardzo wszyscy Cię kochamy
i się bardzo postaramy,
by najmniejszy skrawek Twój
czysty był, jak wody zdrój.

„Wesoła planeta”

Muz. B. Tartanus - Kowalska
Śł. B. Szurowa

Gdzieś na wesołej planecie,
zielone stworki mieszkają,
i różowymi czułkami
wesoło świat pozdrawiają.

Ha, ha, ha , raz i dwa to śmiech na flecie gra / 2x

Na wesołej planecie,
zielone stworki mieszkają,
co różowymi czułkami
wesoło świat pozdrawiają.

Na tej wesołej planecie,
śmieją się wszyscy od rana,
wesołe robi śniadanie
zielona, wesoła mama.

Wesołe, żółte słońeczko,
rysuje uśmiechy złote,
odwiedź wesołą planetę,
jeśli masz na to ochotę.

Przyjaciele Tygryska w lutym:



© 2009 mollie johanson

- Wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków;
- rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska; rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt leśnych zimą; zapoznanie z pracą leśnika
- Poznawanie pojęć związanych z teatrem: *scena, scenografia, aktor, rekwizyty, reżyser, rola*
- Odgrywanie ról w zabawach parateatralnych; posługiwanie się mową, gestem, ruchem
- Literaturę dziecięcą i teatr
- Właściwe zachowanie się w miejscu publicznym.
- Zapoznanie z pracą aktora.
- Pozytywne emocje związane z teatrem jako miejscem niezwykłym
- Poznanie instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewniek, przedmiotach, indywidualnie oraz sposobu gry na nich
- Poznawanie znaczenia nowych słów: *dźwięk, muzyka, orkiestra, dyrygent, batuta*
- Poznawanie dawnych i nowoczesnych urządzeń służących do rejestrowania i odtwarzania muzyki
- Muzykowanie na wybranych instrumentach perkusyjnych, rozwijanie poczucia rytmu i inwencji twórczej
- Muzykę F. Chopina , wyrażanie jej w ekspresji plastycznej
- Szkodliwość hałasu dla zdrowia człowieka
- Nazwy wybranych planet Układu Słonecznego, np. Mars, Wenus; słuchanie ciekawostek na ich temat
- Fragmenty Biblii o Stworzeniu Świata
- Ciekawostki na temat Ziemi i wszechświata
- Satelity Ziemi - Księżyc; poznawanie ciekawostek, legend z nim związanych
- Postać Mikołaja Kopernika
- Zawody związane z kosmosem, np. kosmonauty, astronoma
- wprowadzenie znaku matematycznego +; utrwalanie znaku =; stosowanie znaków + i = w sytuacjach zadaniowych; rozwijanie umiejętności dodawania w zakresie 9
- Poznanie liter n, N, w, W, g, G, p, P.

Piosenka:

„Ptasi bar”

1. Przyszła zima, otwieramy ptasi bar, ptasi bar,
w którym zawsze jest wesoło, zawsze gwar.
Pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno tak:
„Zaproszenie tutaj ma każdy ptak!”

Ref.: Ptasi bar czynny jest cały dzień.
Można dostać tu śniadanko i obiadek też.
Nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
Karmnik to jest ptasi bar – tak, tak, tak!

2. W ptasim barze pełno gości, dziobią tu, dziobią tam,
ziarno, chlebek i słodkości dla nich mam.
Dwie sikorki już czekają na słoninki smak.
Zaproszenie tutaj ma każdy ptak.
Ref.: Ptasi bar...

3. Miło tutaj i wesoło, gwizdże kos, ćwierka gil,
lubię spędzać tu codziennie kilka chwil.
I choć wicher śnieg przywiewa – mroźny zimy znak,
zaproszenie tutaj ma każdy ptak.
Ref.: Ptasi bar

Wiersz:

„Moje bajki”

Gdy wieczór nadchodzi, z książkami się witam,
siadam cichutko, a mama mi czyta.
I czyta mi bajki o dzielnych rycerzach,
smokach, czarownicach i zaklętych wieżach.
O śpiącej królewnie i o rybce złotej,
i o tym, jak młynarz przyjaźnił się z kotem.
Choć jestem przy mamie, to mi się wydaje,
że widzę naprawdę te postacie z bajek.