

## Jesienny październik...

Srebrzony poranna, lodowatą rosą, koronkami pajęczyn i babiego lata. Jesień, dni często są szare i ponure, nietrudno więc o chandrę i spadek sił.

Kto powiedział, że smutny ten miesiąc? Bo żegna lato? Nie szkodzi, przecież październik ma tyle uroków. Kto je wyliczy? Spadające kasztany, żółędzie, szyszki, kolorowe liście, zabawy o zmroku, ostatnie grzyby w pobliskim lesie i co tam jeszcze, i co tam jeszcze...

Ma też październik jeszcze jeden urok. To urok wspólnego różańca.

Wspólnego z mamą i tatą, babcią, może z dziadkiem, z bratem lub siostrą. Pięknie tak rodzinnie modlić się w ciszy bezpiecznego domu. Dobrze być razem...

Dobrze też o szarej godzinie biegnąc do rozświetlonego kościółka, lub na spacer iść z różańcem po szeleszczących liściach... Rozważać zgodnym chórem całe życie Maryi i Pana Jezusa. Prosić o to, co najważniejsze.

O pokój na świecie, o dobre serca ludzi, o zgodę, o miłość, o szczęście dla wszystkich...

O zdrowie dla tych, o których wciąż się troszczymy - naszych najbliższych, i o ... tyle wciąż mamy tych prośb do Boga. Nie zapomnijmy i o podzięce.

Za tyle dobra, którym Bóg nas obdarza, za to, że wciąż wybacza, za to, że zbawia. Za to, że jesteśmy razem i że świat w październiku jest taki piękny...

Różaniec to niezwykła modlitwa. Umie czynić cuda, bo nas odmienia na wciąż trochę lepszych.

Pozwólmy więc, by Jezus i Maryja oraz modlitwa stały się centrum naszego życia!

Każda rodzina powinna sobie zarezerwować czas, miejsce i uformować nawyk codziennej modlitwy przy pomocy Różańca Świętego. Dobrze byłoby więc, aby ojciec rodziny podjął inicjatywę przewodzenia w codziennym odmawianiu różańca.

Prawdziwym jest bowiem stwierdzenie: **„Rodzina, która modli się razem, pozostaje razem”** .

Módlmy się więc na różańcu! Módlmy się, by Matka Boża Różańcowa błogostawiła nas, nasze rodziny, i cały świat swoim kochającym matczynym spojrzeniem oraz nieustannie płonącym Niepokalanym Sercem.

Potraktuj październik, jako początek, pomimo że zbliżamy się do końca roku kalendarzowego, początek wspaniałej relacji z Matką Bożą.

Ona czeka każdego dnia...

s. Alina Nowak

CO ECHO NIESIE  
W STUMIŁOWYM LESIE  
CZYLI

---



przedszkolne  
nowinki dla całej  
rodzinki

Nr 2. Październik 2020

## Drodzy rodzice

Zaczynamy? Kontynuujemy? My po prostu wciąż jesteśmy w drodze, prawda? Raz szybciej, raz wolniej. Czasem mamy okazję na podziwianie widoków, czasem migną tylko przed oczami. Zdarza się, że nawet jak patrzymy w mapy, to nie trafiamy, tam gdzie planowaliśmy. I wtedy wracamy. Powroty też są drogą...

Zbliżamy się do końca roku kalendarzowego. Wszyscy wokół będą mówić, że to inny rok niż do tej pory. To prawda. Ale: czy ktoś z nas może powiedzieć, że jakiegokolwiek dwa lata były takie same? Nie... Potraktujmy dany nam czas jak dar, prezent do przyjęcia i korzystania. Możemy być niezadowoleni, że nie ten kolor, nie ten wzór, a możemy też uśmiechnąć się i żyć w czasie, który mamy. Powodzenia!



## Przyjaciele Kłapouchego w październiku poznają:

- ❖ Wygląd, nazwę i smak wybranych owoców i warzyw rosnących w Polsce,
- ❖ Warzywa i owoce jako źródło witamin niezbędnych dla zachowania zdrowia
- ❖ klasyfikację przedmiotów według jednej cechy (kształtu, wielkości, koloru)
- ❖ Liczą do trzech
- ❖ Wyrabianie nawyku mycia rąk po skończonej pracy, przed posiłkiem, po toalecie,
- ❖ wiadomości nt. lasu i jego mieszkańców
- ❖ właściwe zachowanie się w lesie
- ❖ wygląd jeża, wiewiórki, niedźwiedzia
- ❖ Sposoby przygotowania zwierząt do zimy
- ❖ Domy wybranych zwierząt (jeż, wiewiórka, niedźwiedź)
- ❖ wygląd wybranych ptaków odlatujących na zimę
- ❖ Określanie położenia przedmiotów: nad, pod, na, wysoko, nisko
- ❖ konieczność spożywania warzyw i owoców, jako źródła witamin niezbędnych dla zachowania zdrowia
- ❖ piosenkę „Pani jesień”
- ❖ Sposoby kulturalnego jedzenia (prawidłowe postępowanie się łyżką, widelcem, właściwe korzystanie z kubka)
- ❖ Umiejętność prawidłowego nakrywania do stołu
- ❖ Zachęcanie do dbania o estetyczny wygląd nakrytego stołu
- ❖ Przyjmowanie odpowiedniej postawy przy stole



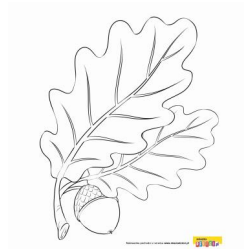
## Piosenka: „Pani Jesień”

1. Idzie Pani Jesień, wieje zimny wiatr  
i deszcz ciągle pada, kapu, kapu, kap. /bis
2. Pięknie barwi liście i je strąca z drzew  
tańczą listki z wiatrem, jesień śmieje się. /bis
3. Ptaki odlatują gdzieś za siedem mórz,  
wrócą, kiedy wiosna przyjdzie do nas znów. /bis
4. Zasnął już niedźwiadek, mały jeżyk śpi,  
wiewióreczka w dziupli sny o wiośnie śni. /bis

## Wiersz:

### „Kto chce”

Kto chce małym być siłaczem,  
zjada wszystko i nie płacze!  
Kto się długo bawić chce  
- ten śniadanie pięknie zje.  
Kto chce posiąść siłę lwa,  
ten obiadek je raz dwa.  
A kto zje też podwieczorek  
ten wspaniały ma humorek.



.....

## Ogłoszenia przedszkolne

- Od 5.10. prosimy o przynoszenie deklaracji o zajęciach dodatkowych. Dziękujemy rodzicom, którzy już przestali deklaracje.
- 8.10. odbędą się pierwsze zajęcia szachowe
- 9.10 pierwsze zajęcia Klubu Małego Piłkarza
- 28.10. Akademia Małego Odkrywcy

## Zadania Przyjaciół Kubusia Puchatka w październiku:

- poznają wartość „pracowitość”;
- zapoznają się z cechami jesiennego krajobrazu i z darami jesieni;
- poszerzają doświadczenia językowe;
- uwrażliwiają się na piękno jesienną przyrody;
- poznają wygląd jesiennych liści i owoców wybranych drzew: dębu, klonu, kasztanowca;
- rozwijają kompetencje matematyczne;
- doskonalą umiejętność liczenia w zakresie 1-3;
- przestrzegają zawartych umów dotyczących bezpiecznego poruszania się podczas jesiennego spaceru;
- kształtują poczucie rytmu;
- poznają nazwy i wygląd niektórych grzybów;
- poznają zwyczaje zwierząt przygotowujących się do zimy;
- poznają nową wartość „uprzejmość”;
- poznają wybrane owoce rosnące w sadzie;
- poznają nazwy wybranych drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa);
- poznają sposoby przygotowywania niektórych przetworów owocowych;
- poznają właściwości wybranego warzywa (ogórek kiszony);
- poznają budowę grzechotki i sposób jej wykonania.

### WIERSZ „CO ZROBIŁA JESIEŃ”

(Marlena Szelaq)

Rozsypała jesień liście  
i już mienia się złociście.  
I zrzuciła z drzew kasztany,

na chodniku poszły w tany.  
Lasy w grzyby przystroiła,  
w mchach i liściach je ukryła.  
A wiewiórkom dla uciechy,  
w koszu dała już orzechy!  
Z wiatrem zaraz zatańczyła,  
z dębu żołądzie strąciła.  
A na koniec swej podróży,  
chciała kąpać się w kałuży!  
Deszczem zatem pokropiła,  
słonko chmurą zastoniła...

### PIOSENKA „DWA MALUTKIE JEŻE”

(sł. i muz. Urszula Pakuła)

Dwa malutkie jeże,  
jadą na rowerze,  
idą leśną drogą,  
tupią jedną nogą.

Gdy dzień w noc się zmienia,  
szukają jedzenia,  
zjadają robaczki,  
owady, ślimaczki.

Dwa malutkie jeże...  
nie robią zapasów,  
mieszkają wśród lasów,  
śpią pod gałęziami,  
nie jedzą salami.  
Dwa malutkie jeże...



## Przyjaciel Królika w październiku:

- wdrażanie do wyjaśniania świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek)
- rozróżnianie głoski „a” w nagłosie i wygłosie
- poznanie obrazu graficznego głoski „a” - litery „A”, „a”
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek
- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania i porównywania kolekcji
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”
- poznanie obrazu graficznego głoski „m” - litery „M”, „m”
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi cech charakterystycznych dla pór roku (opadanie liści, zbieranie zapasów na zimę, odloty ptaków, krótszy dzień, chłód, deszcz)
- poznanie obrazu graficznego liczby „3”
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- poznanie obrazu graficznego głoski „e” - litery „E”, „e”
- poznanie obrazu graficznego liczby „4”
- usprawnianie funkcji słuchowej i wzrokowej (rozpoznawanie liter „e”, „E” wśród innych liter, rozróżnianie głoski „e” w nagłosie i wygłosie)
- rozwijanie spostrzegania wzrokowego przez dostrzeganie rytmiczności w serii elementów
- poznanie obrazu graficznego głoski „i” - litery „I”, „i”
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”



## „Pani Jesień”

Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

kapelusz z liści ma.

Listeczków kolorowych,

żółtych i brązowych,

czerwonych koralików

kapelusz ma bez liku.

Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

w koszyku dary ma.

Żółtzi i kasztanów,

jabłuszek pięć rumianych

i grzybków – borowików

w koszyku ma bez liku.



Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

piosenki dla nas ma.

Deszczowe, nastrojowe,

wesołe, przebojowe.

W jesiennym notesiku

piosenek ma bez liku

## „Drzewa”

Zatęskniły w lesie drzewa za jesienią...

- Chcemy całe błyszczeć złotem i czerwienią...

W piękne szaty się przyodziać jak królowe,

niech kłaniają nam się chmury granatowe...

A gdy senne już będziemy i zmęczone,

niechaj jesień nas otuli mgły welonem...

A gdy wiatr ostatni liść nam strąci z głowy,

pomalutku zapadniemy w sen zimowy...

## Przyjaciele Tygrysa w październiku poznają:

- v owoce: za pomocą dotyku, węchu, wzroku, po smaku
- v wykorzystanie owoców drzew we wszystkich możliwych formach działalności, w tym działalności technicznej
- v sposoby przechowywania owoców (mrożenie, suszenie, pasteryzowanie)
- v znaczenie terminu *owoce egzotyczne*: podawanie ich przedstawicieli
- v najczęściej spożywane warzywa, wskazywanie ich jadalnych części
- v mniej popularne warzywa, np.: patison, bakłażan, kabaczek
- v nazwy przetworów z owoców i warzyw (dżemy, kompoty, soki, sałatki, kiszonki) sposoby ich robienia oraz wyjaśnienie potrzeby ich wykonywania
- v rolę owoców i warzyw w życiu ludzi i zwierząt (pożywienie, dekoracje, środek leczniczy).
- v wyodrębnianie zdań w wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.)
- v wyodrębnianie słów ze zdań - liczenie słów w zdaniach
- v sposoby przygotowywania się wybranych zwierząt do zimy
- v zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt przed zbliżającą się zimą: zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór, zwiększenie masy ciała
- v wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- v roli różnych zawodów w życiu społecznym
- v nabywanie szacunku dla pracy ludzi wykonujących różne zawody.
- v figury geometryczne koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.
- v poznawanie właściwości fizycznych: lodu, śniegu, wody, powietrza, piasku, gliny, węgla kamiennego i soli kamiennej
- v poznawanie etapów produkcji (np. papieru, chleba, cukru itp.) z wykorzystaniem filmu, Internetu
- v ubiór dostosowany do warunków atmosferycznych
- v obserwowanie zmian zachodzących późną jesienią (mgły, intensywne opady deszczu, silny wiatr, coraz krótsze dni, obniżanie się temperatury powietrza itp.).
- v szanowanie wody, niemarnowanie jej.

v uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał.

### Piosenka:

#### Hymn Polski

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski,  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami,  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany-  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

## Wiersz:

### „Dary jesieni”

Zwierzęta do siebie jesień poprosiła

i tak im mówi, co postanowiła:

Idzie zima, chudy nie przetrzyma

na zimowe czasy zbierajcie zapasy.

Potem skarby jesienne z torby wysypała

skarbów się uzbierała górka wcale niemała.

Wiewiórki wzięły orzechy

i szyszek dwa duże miechy

Ptaki - jagody suszone

I jarzębiny grona.

Dzik postrzącał żołędzie

ale tych zapasów będzie.

Przybyły motyle i trzmiele

nawet pszczołek małych wiele.

Lecz hojna dotąd jesień

pustą miała już kieszeń.

Żaba i ślimak mały

także nic nie dostały.

Zamyśliła się jesień głęboko

przymknęła jedno oko

i tak powiedziała:

kto się doczekał odmowy

niech zapadnie w sen zimowy.

Ptaki jednak spać nie chcieli

I dlatego odleciały.

